
كتب الفراشة
سلسلة زاوية القراءة
صُندوقُ جَدَّتي
مَكتبة لبنان ناشِرون



صُندوقُ جَدَّتي




مَكتبة لبنان ناشِرون

فرانكلين واطس
مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل.
نشر مكتبة لبنان ناشرون
بالتعاون مع فرانكلين واطس

مكتبة لبنان ناشرون
صندوق البريد : 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزعون في جميع أنحاء العالم
الطبعة الأولى : 2010
طبع في لبنان

by **Sue Graves**
Illustrated by **Hannah Wood**

ISBN 978-9953-86-593-5

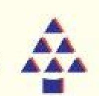


صُندوقُ جَدّي



أعدّ النّصّ العربيّ

الدّكتور ألبير مُطْلَق


مكتبة لبنان ناشرون

مراحل القراءة المتدرجة

القراءة المُتدرِّجة برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١ ما قبل القراءة (KGI & II)

٢ البدء بالقراءة (الأوّل والثاني)

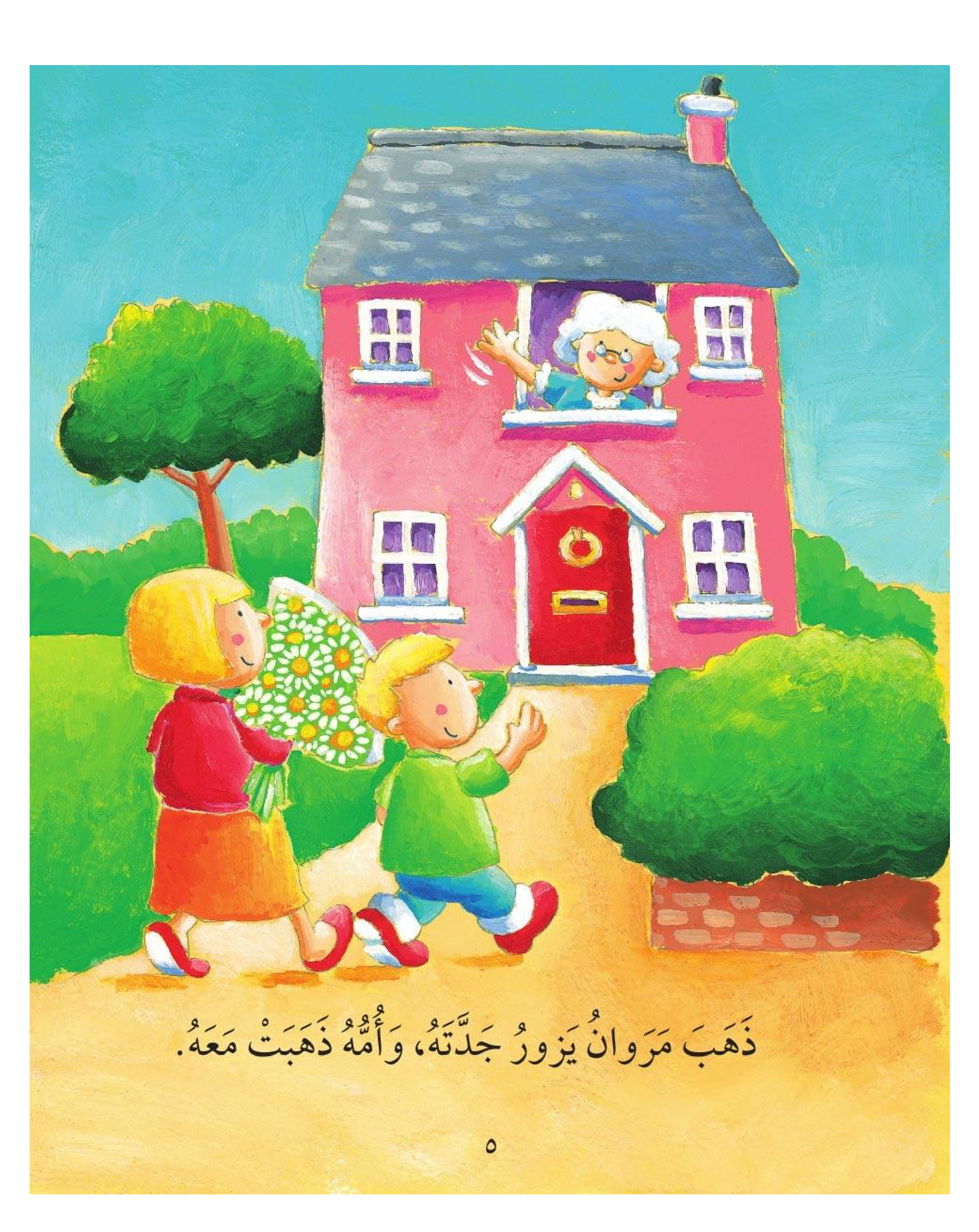
٣ البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث)

٤ القراءة المستقلّة (الثالث والرابع)

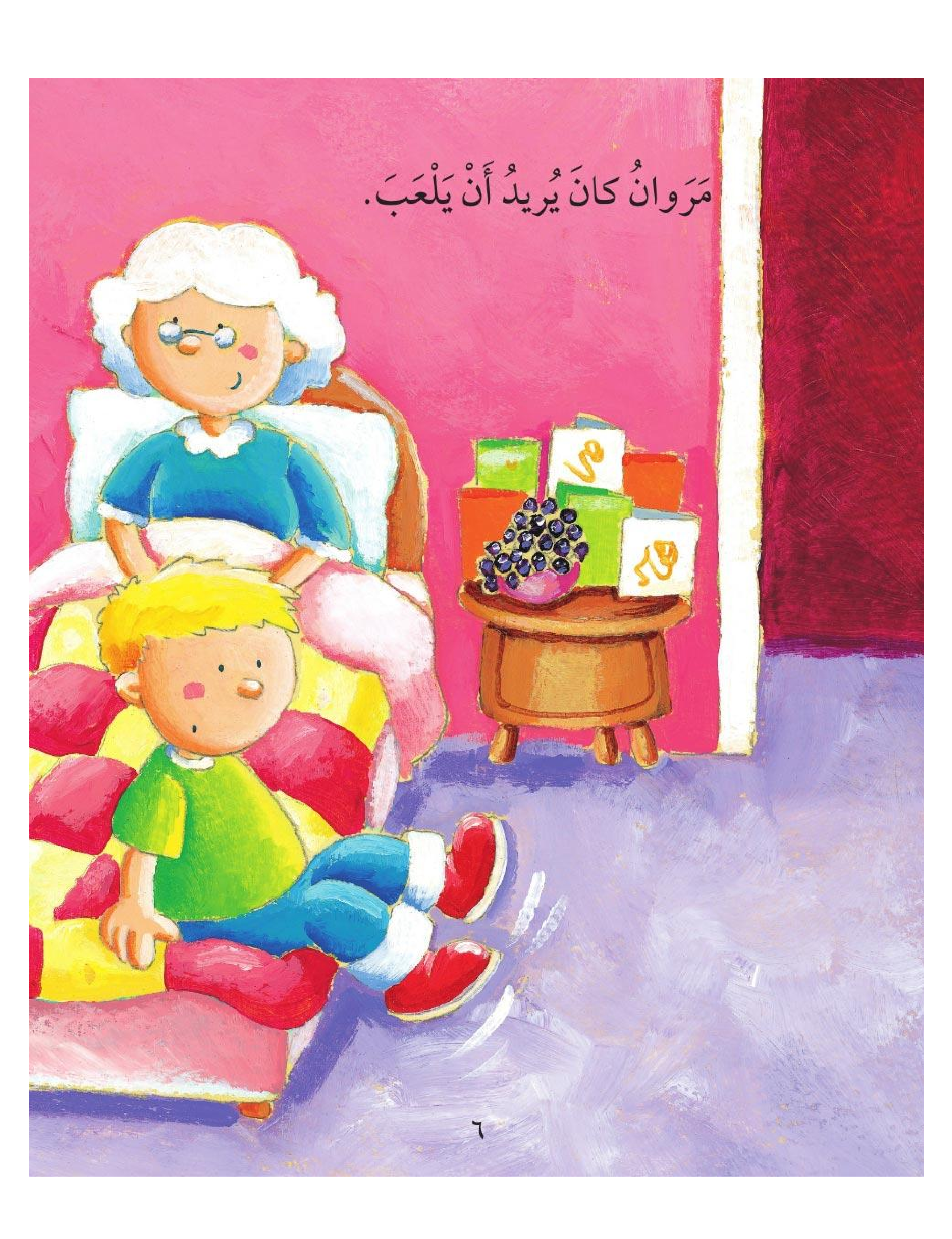


٥ القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)

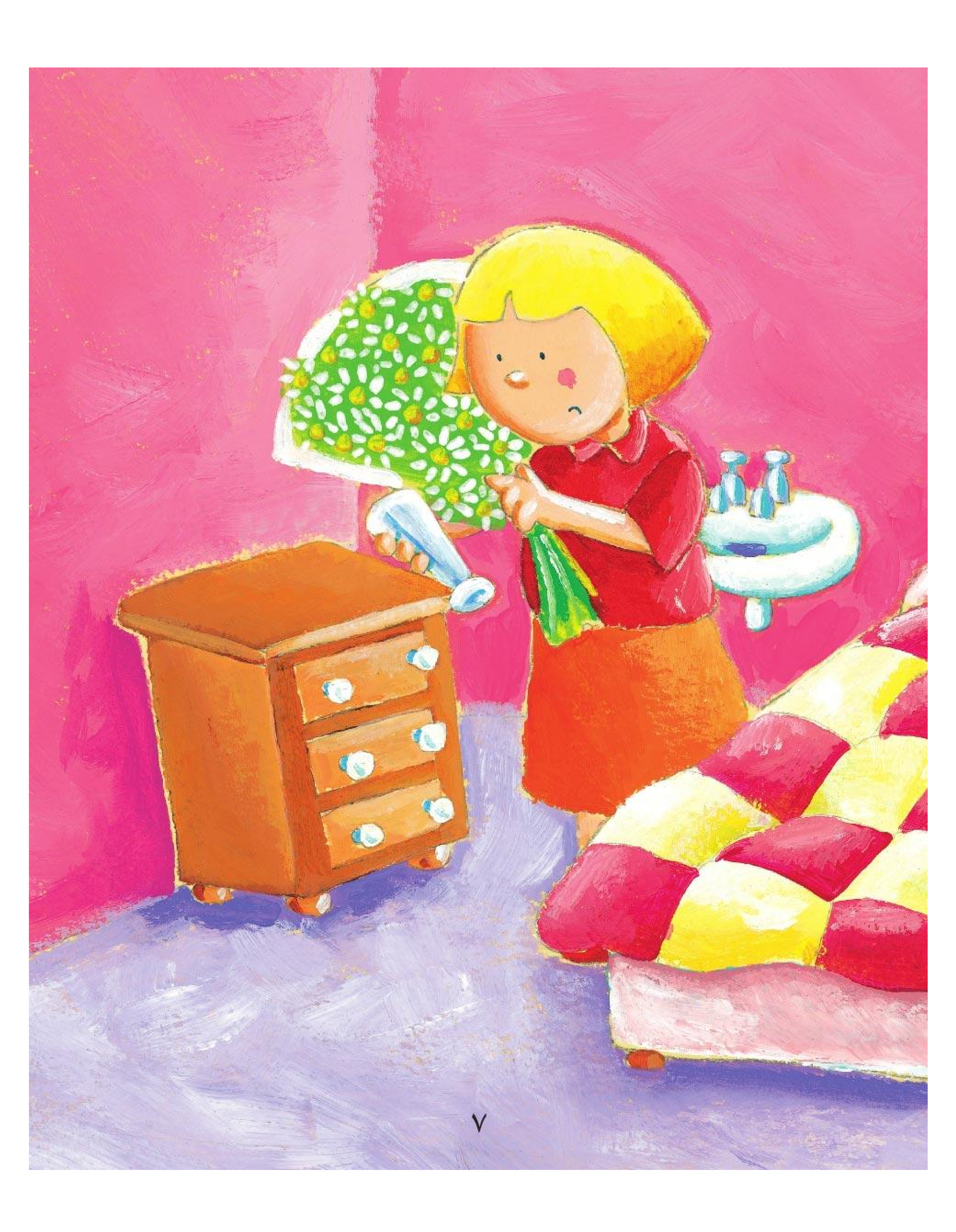
٦ القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس)



ذَهَبَ مَروانُ يَزورُ جَدَّتَهُ، وَأُمُّهُ ذَهَبَتْ مَعَهُ.

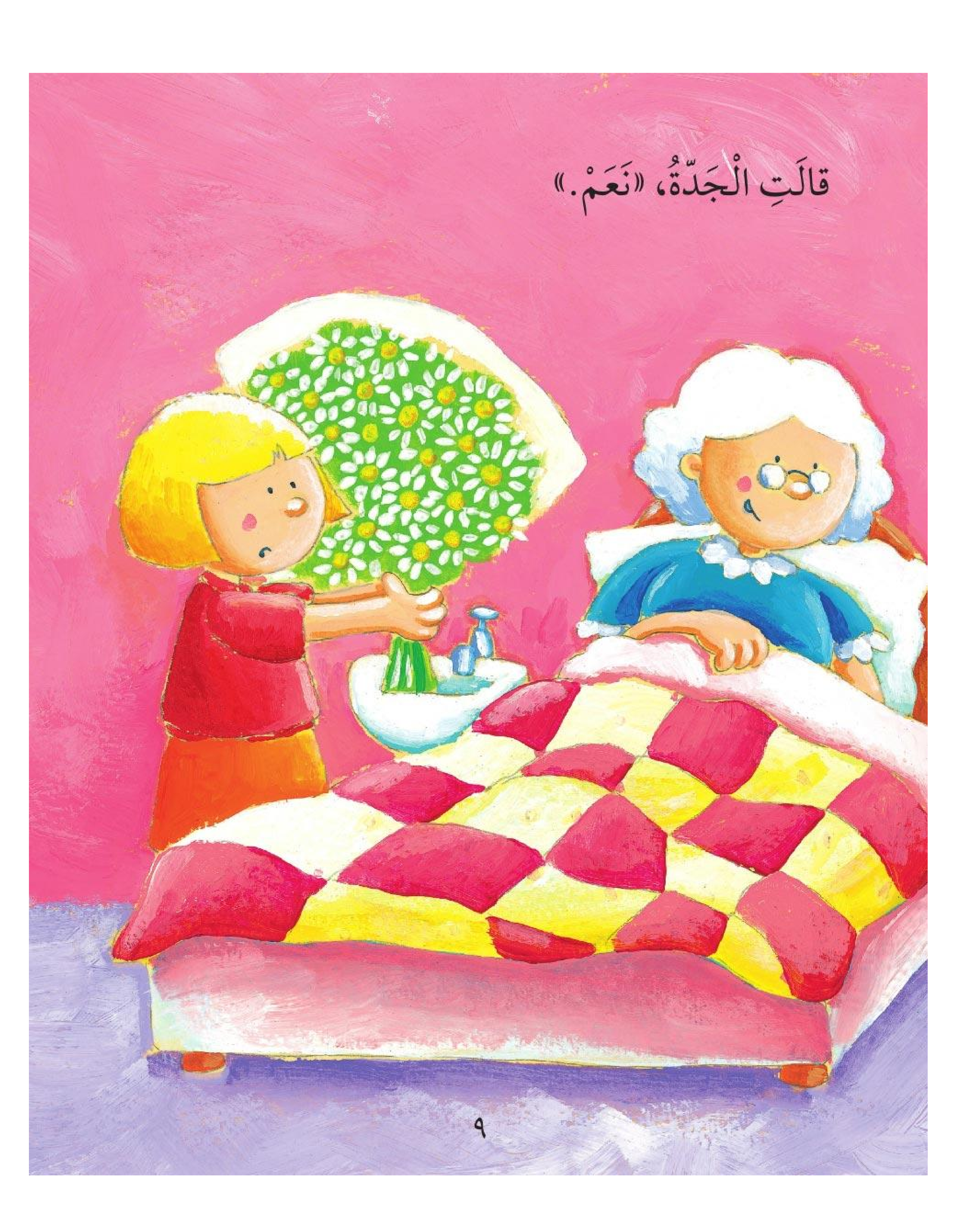


مَرَوانُ كانَ يُريدُ أَنْ يَلْعَبَ.

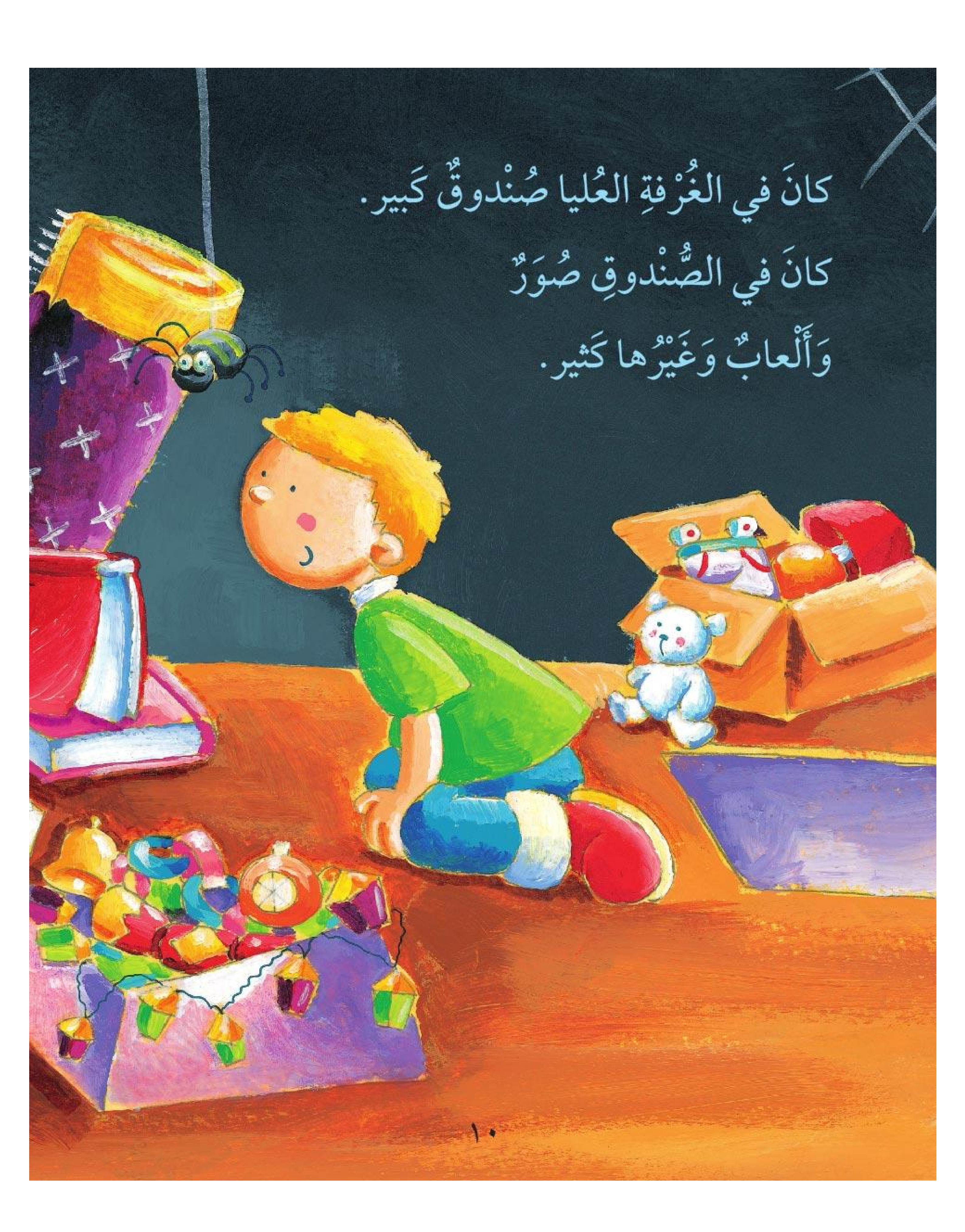


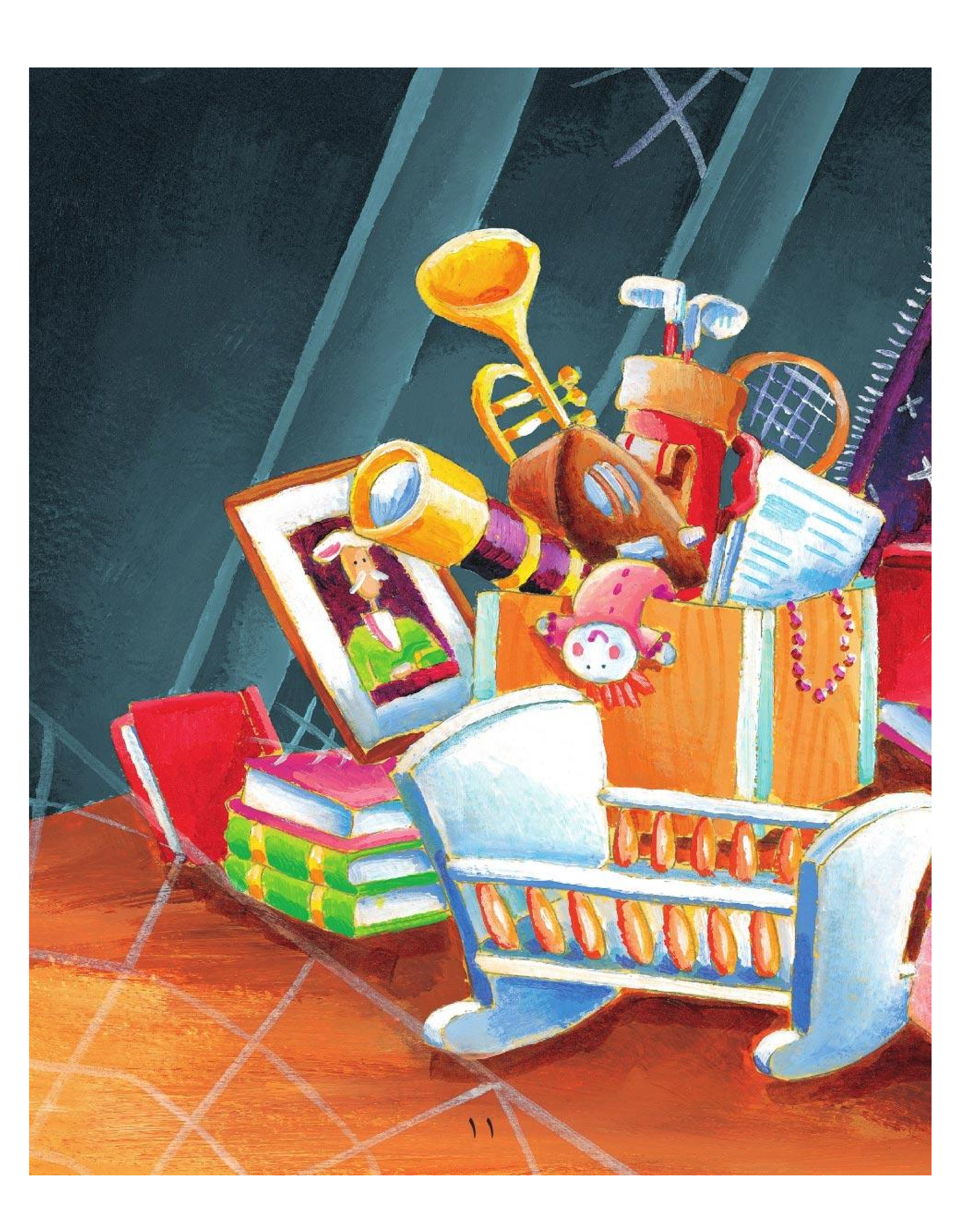


قالَ مَروانُ، «هَلْ أَقْدِرُ أَنْ أَلْعَبَ في الغُرْفةِ العُلْيا؟»

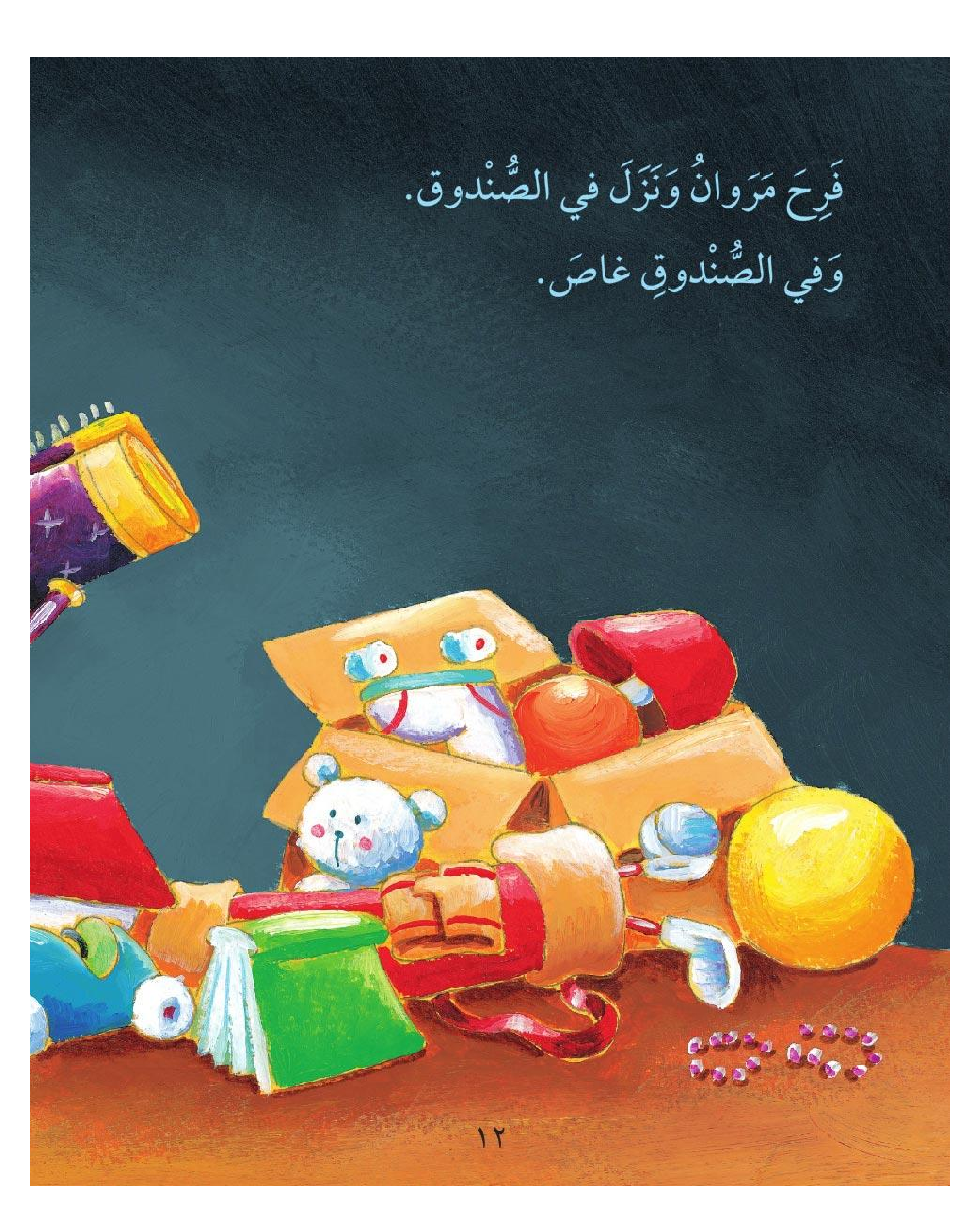


قالَتِ الْجَدَّةُ، «نَعَمْ.»

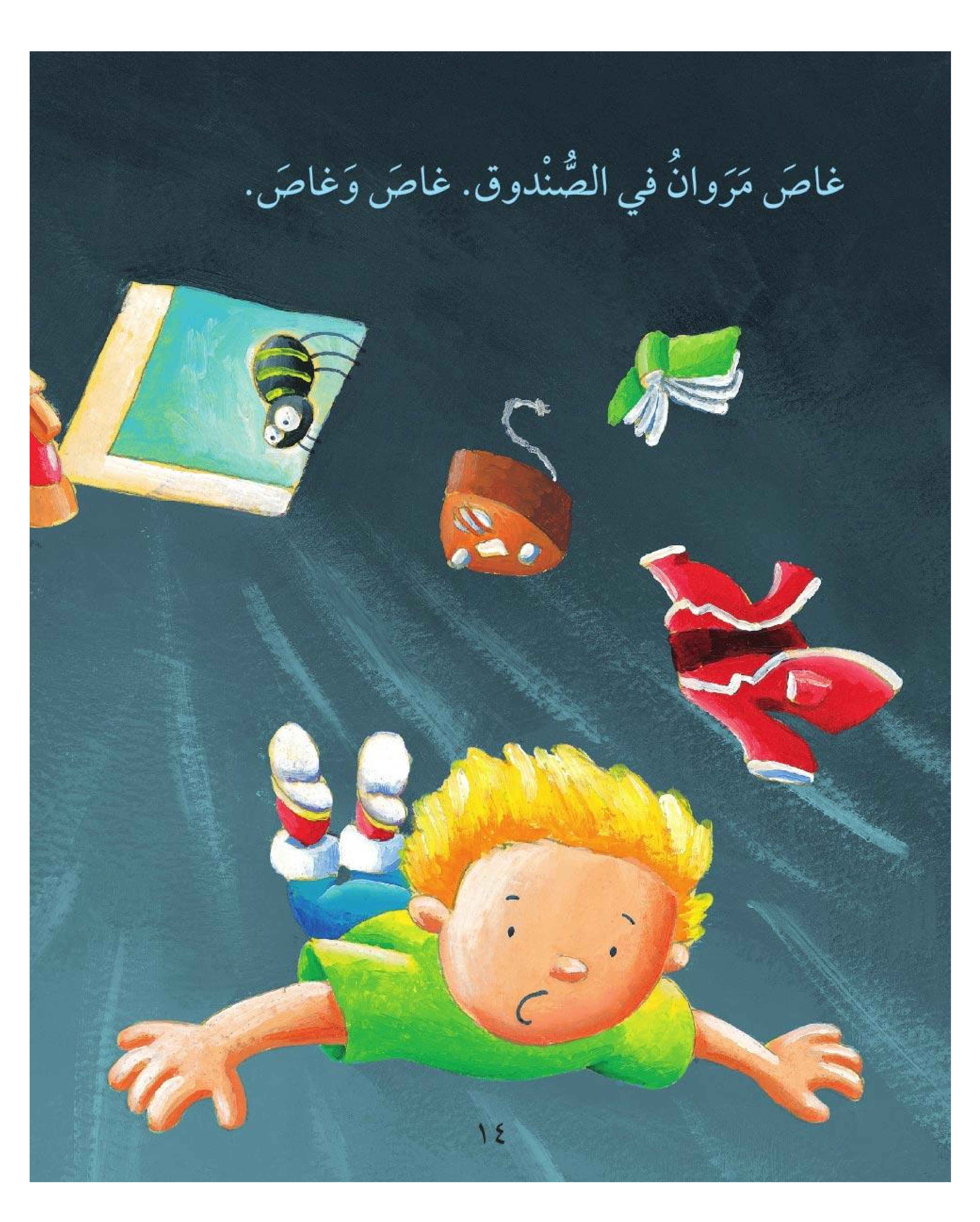

كانَ في الغُرْفةِ العُليا صُنْدوقٌ كَبير.
كانَ في الصُّنْدوقِ صُوَرٌ
وَأَلْعابٌ وَغَيْرُها كَثير.



فَرِحَ مَرَوانُ وَنَزَلَ في الصُّنْدوق.
وَفي الصُّنْدوقِ غاصَ.



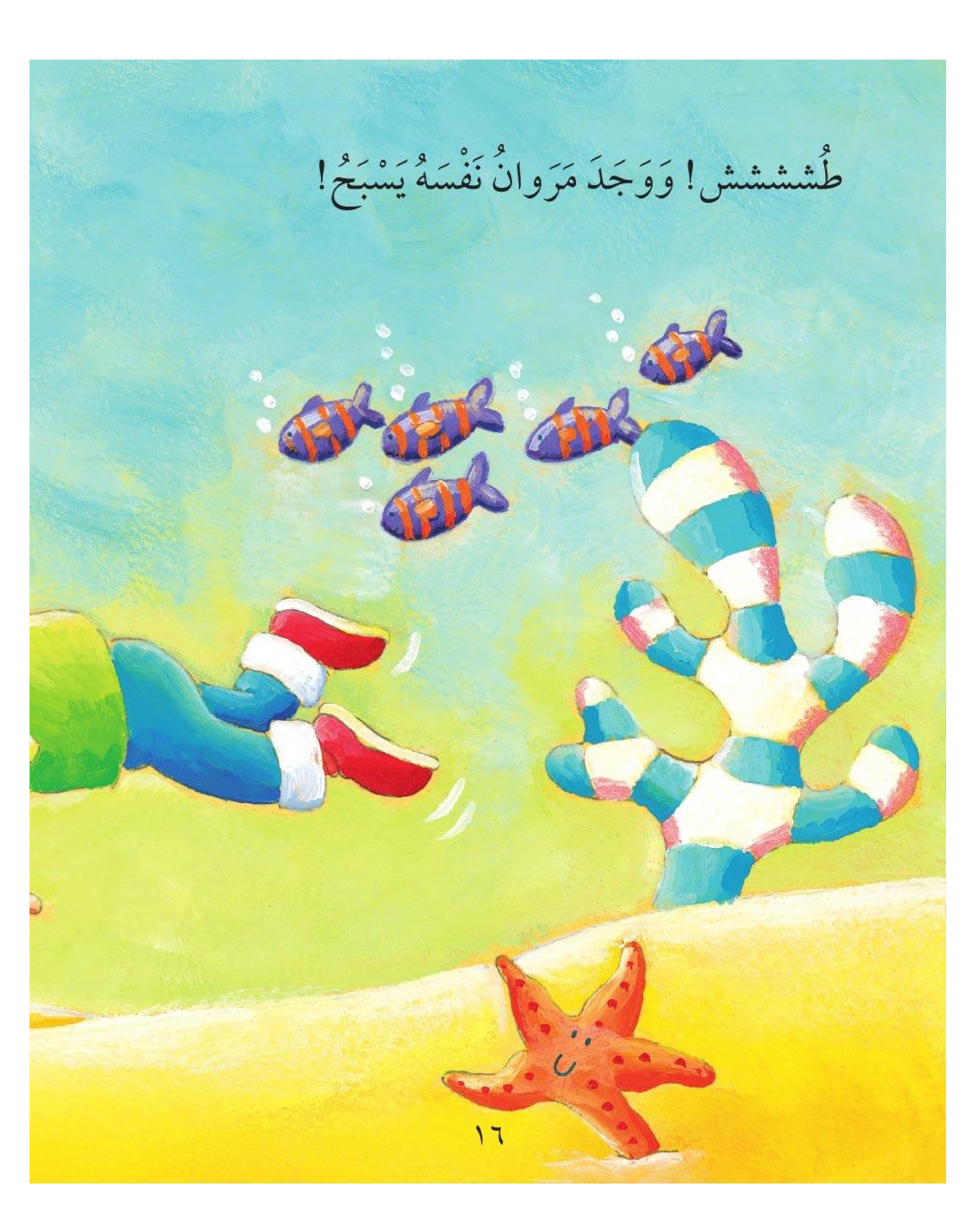


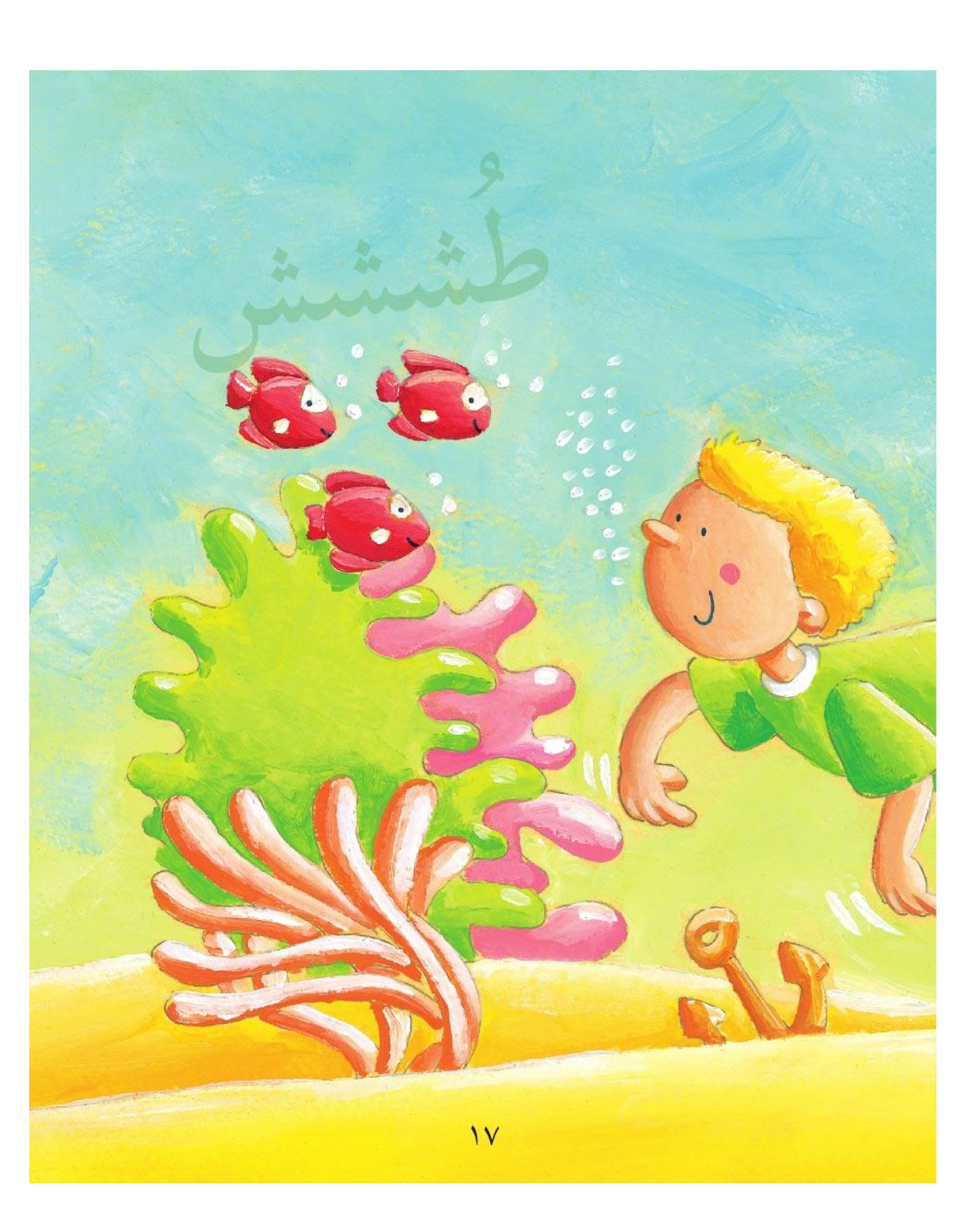

غاصَ مَرَوانُ في الصُّنْدوق. غاصَ وَغاصَ.



صاحَ مَرَوانُ، «اِلْحَقوني!
أَنا أَغْرَقُ!»

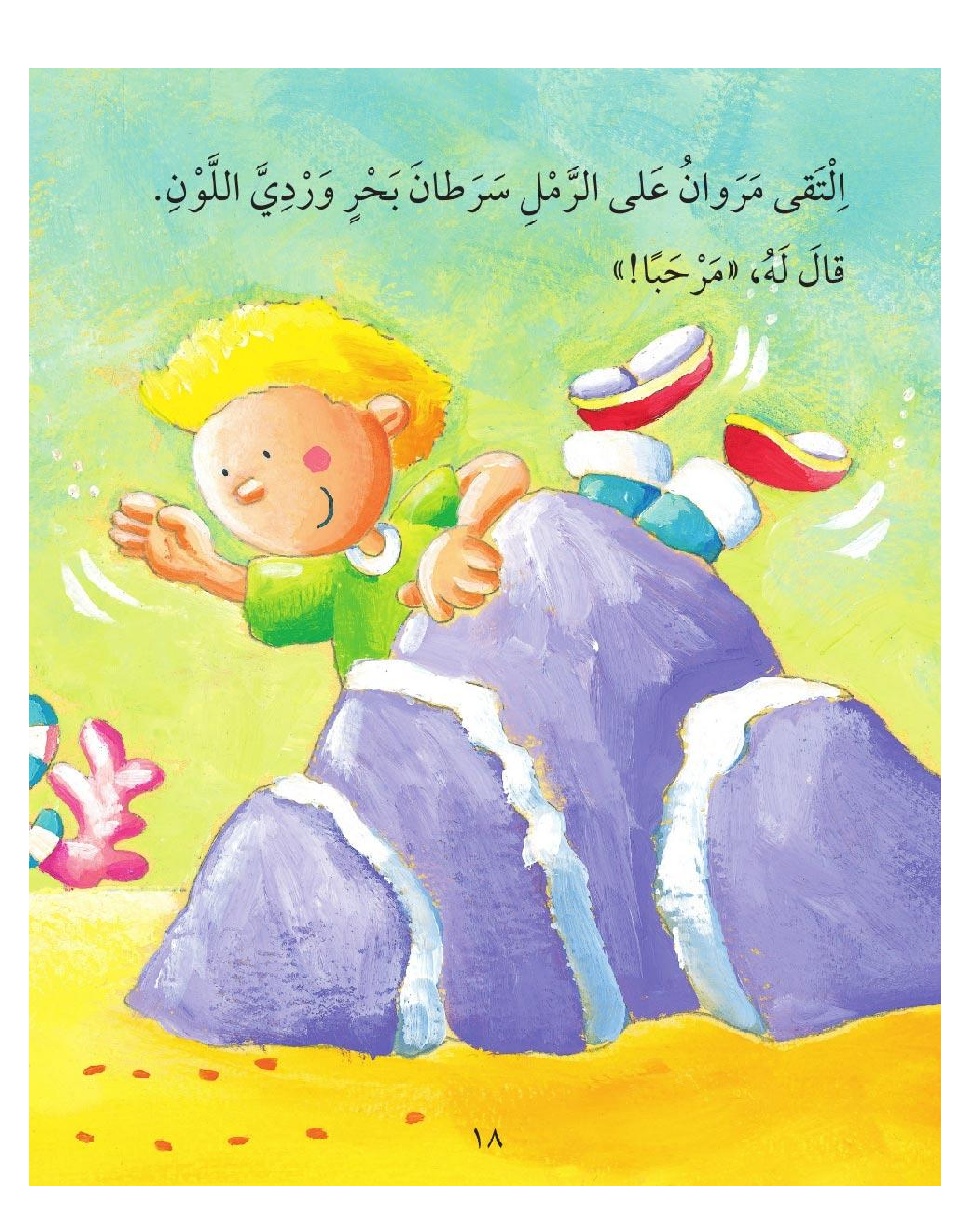
طُشششش! وَوَجَدَ مَروانُ نَفْسَهُ يَسْبَحُ!



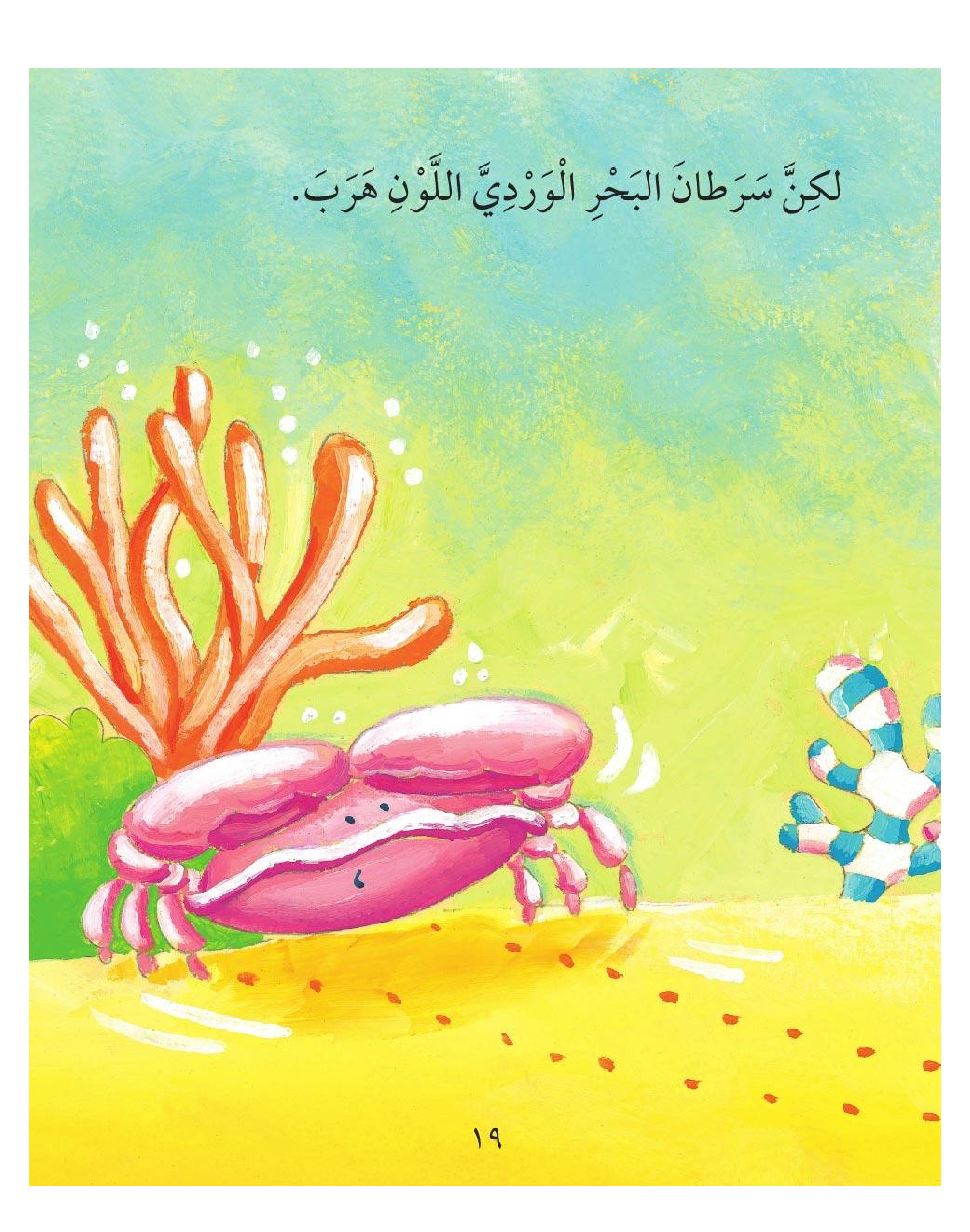

طُشششش

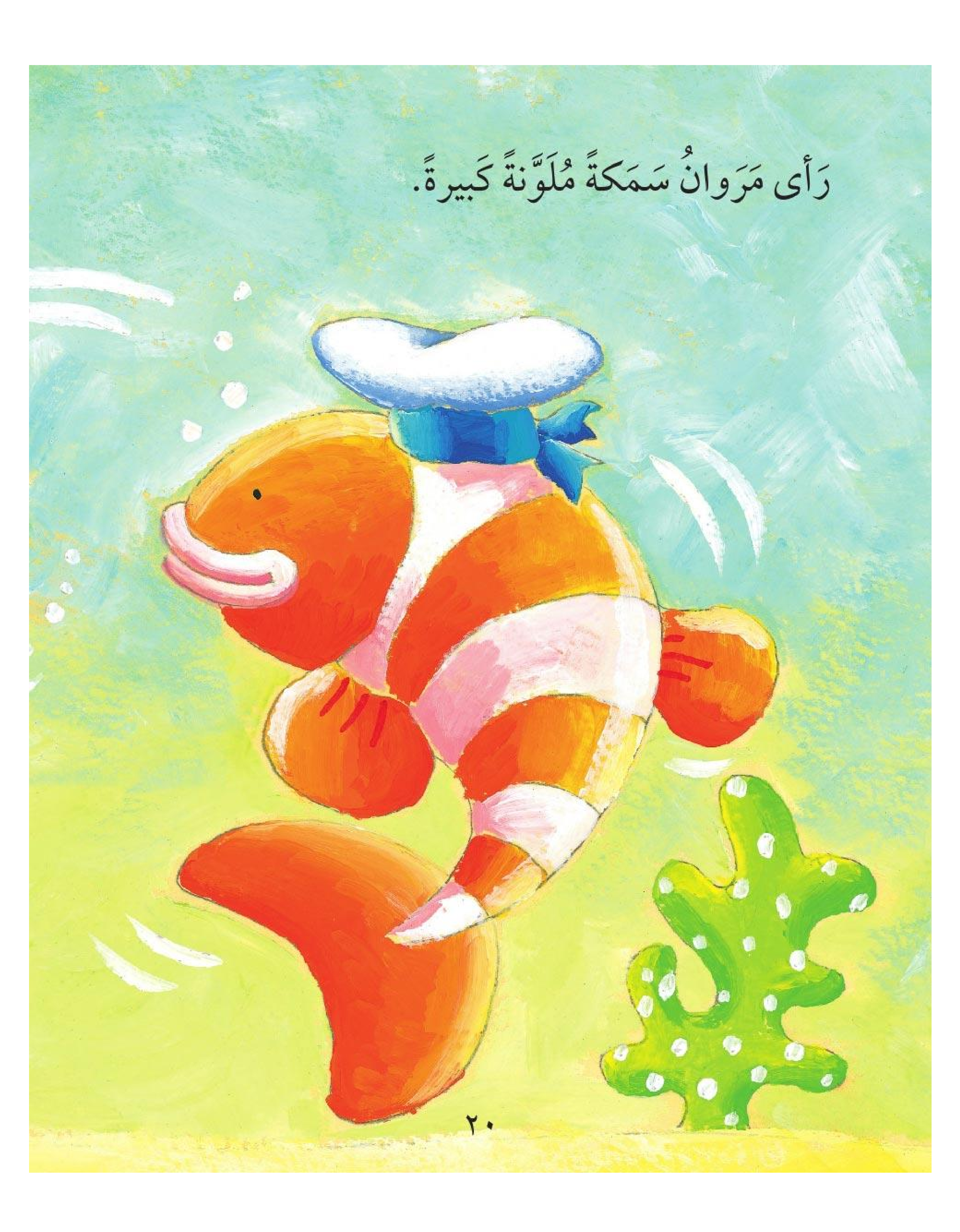
اِلْتَقى مَرَوانُ عَلى الرَّمْلِ سَرَطانَ بَحْرٍ وَرْدِيَّ اللَّوْنِ.

قالَ لَهُ، «مَرْحَبًا!»



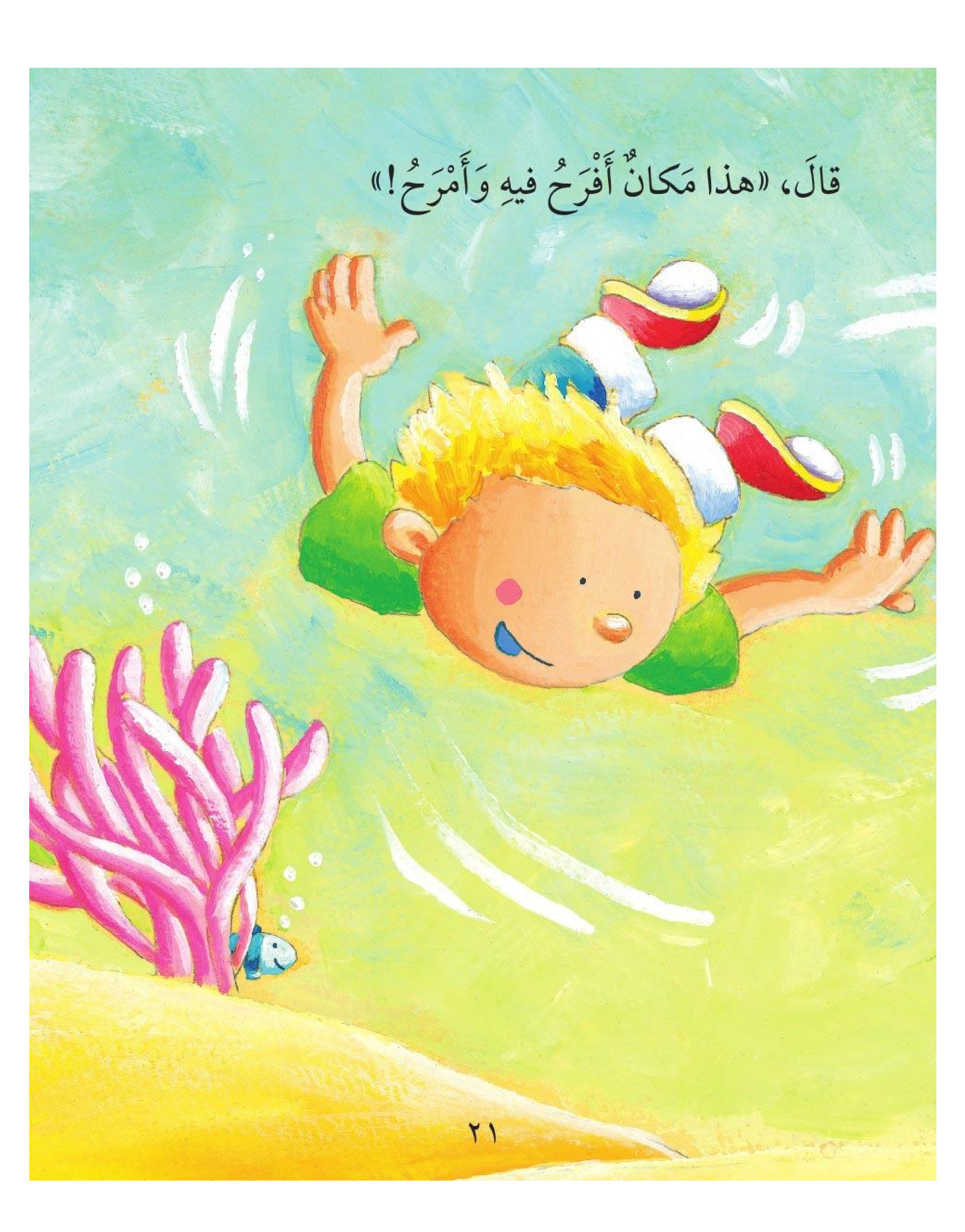
لكِنَّ سَرَطانَ البَحْرِ الْوَرْدِيَّ اللَّوْنِ هَرَبَ.

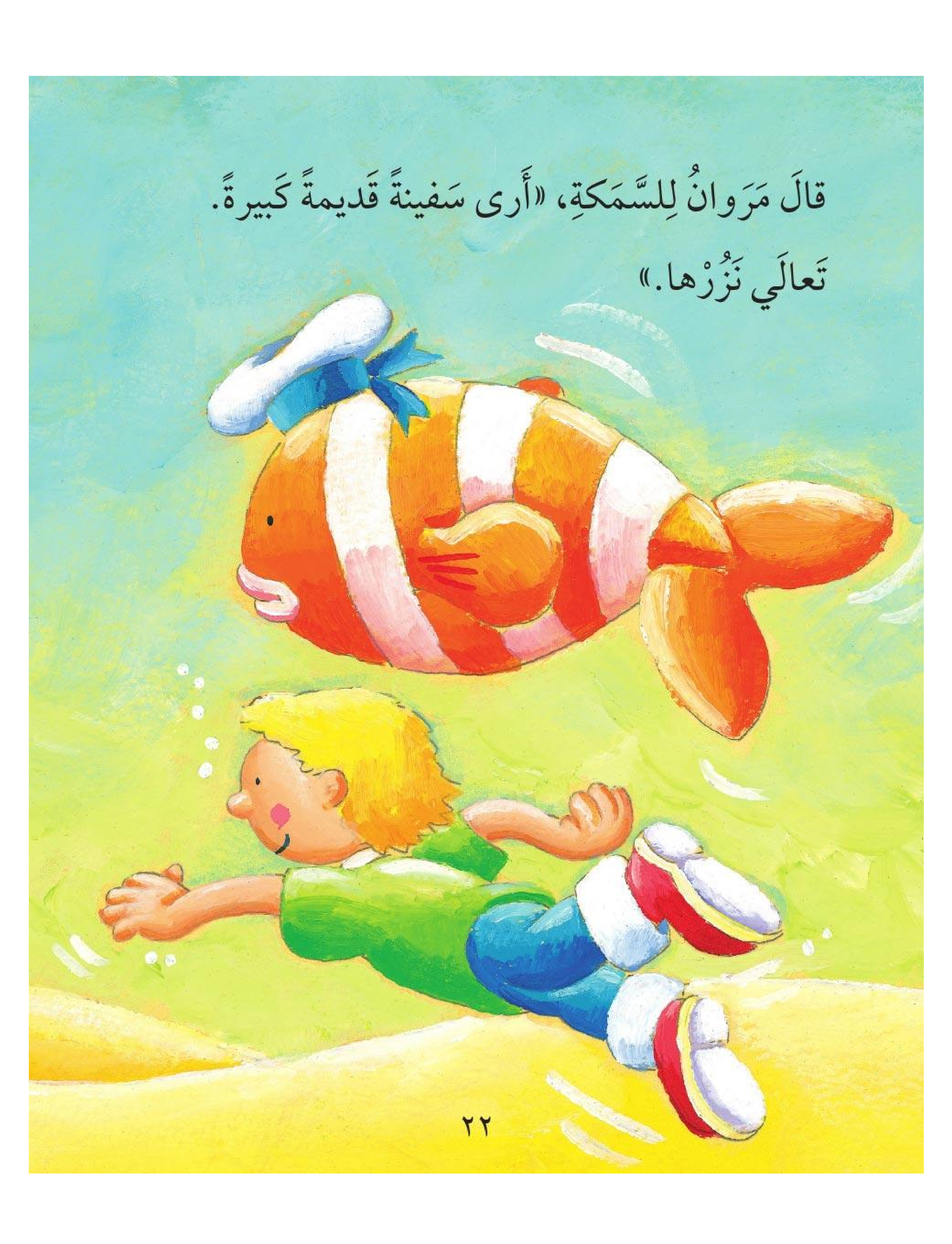




رَأى مَرَوانُ سَمَكةً مُلَوَّنةً كَبيرةً.

قالَ، «هذا مَكانٌ أَفْرَحُ فيهِ وَأَمْرَحُ!»



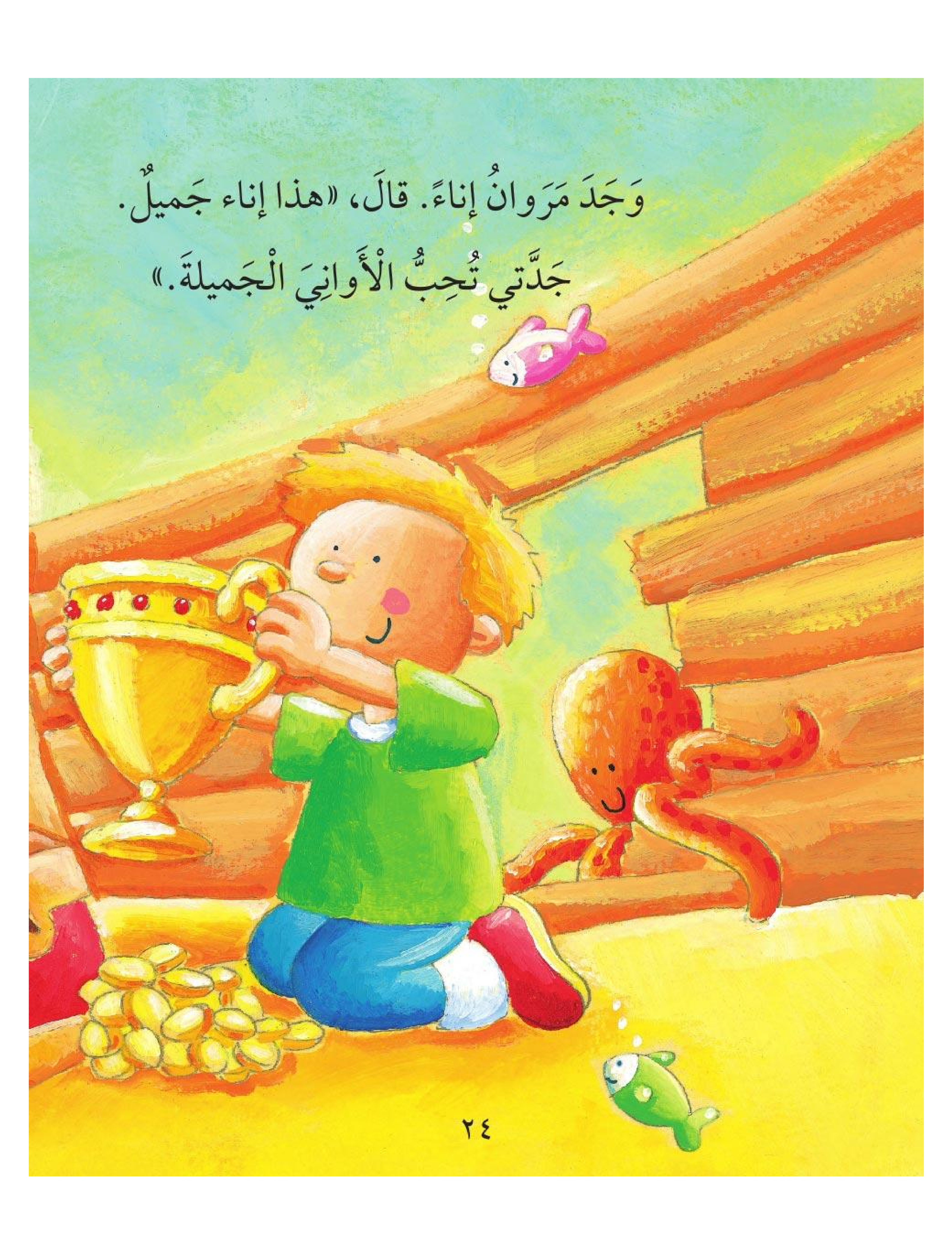


قالَ مَرَوانُ لِلسَّمَكَةِ، «أَرى سَفينَةً قَديمةً كَبيرةً.

تَعالَي نَزُرْها.»

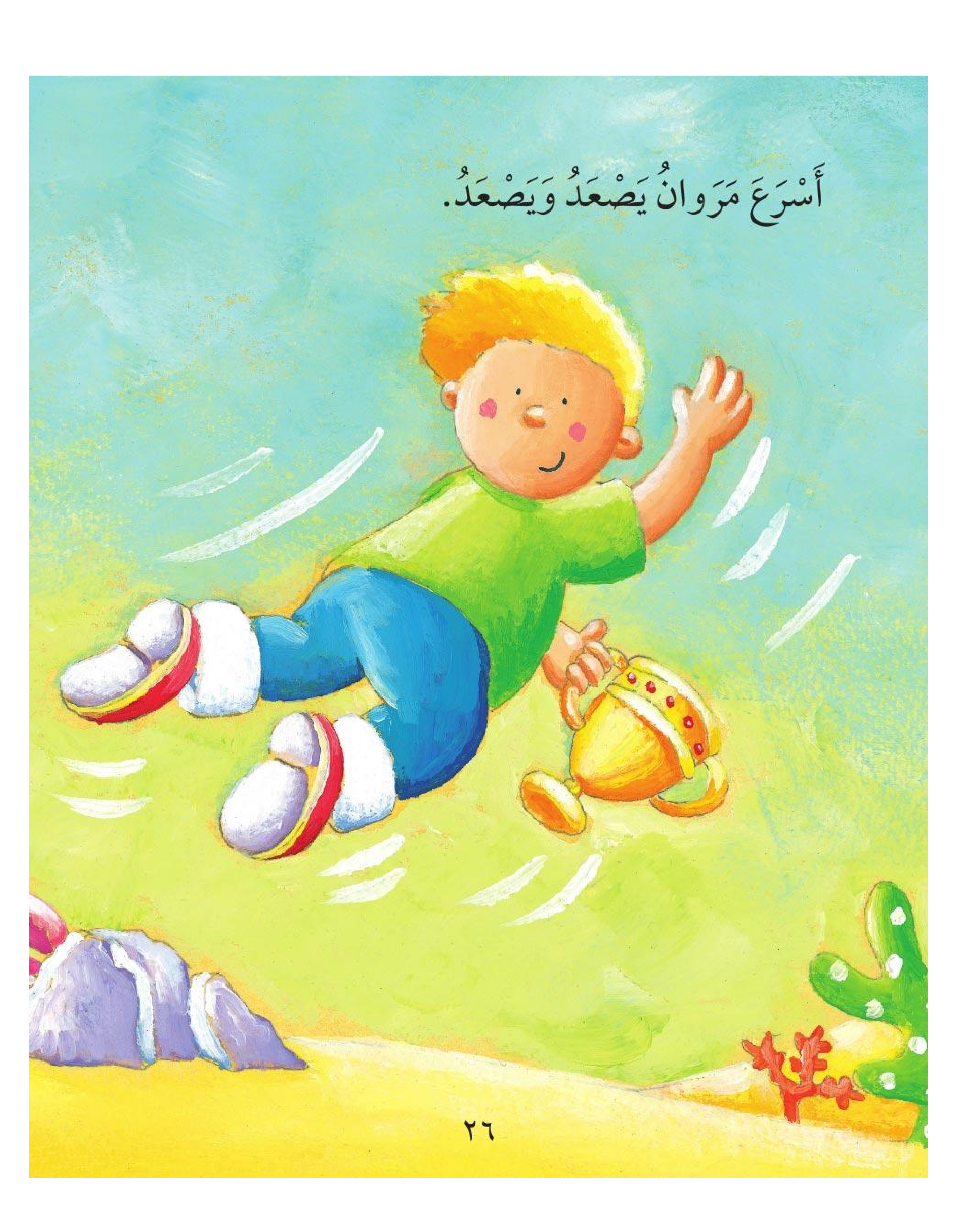


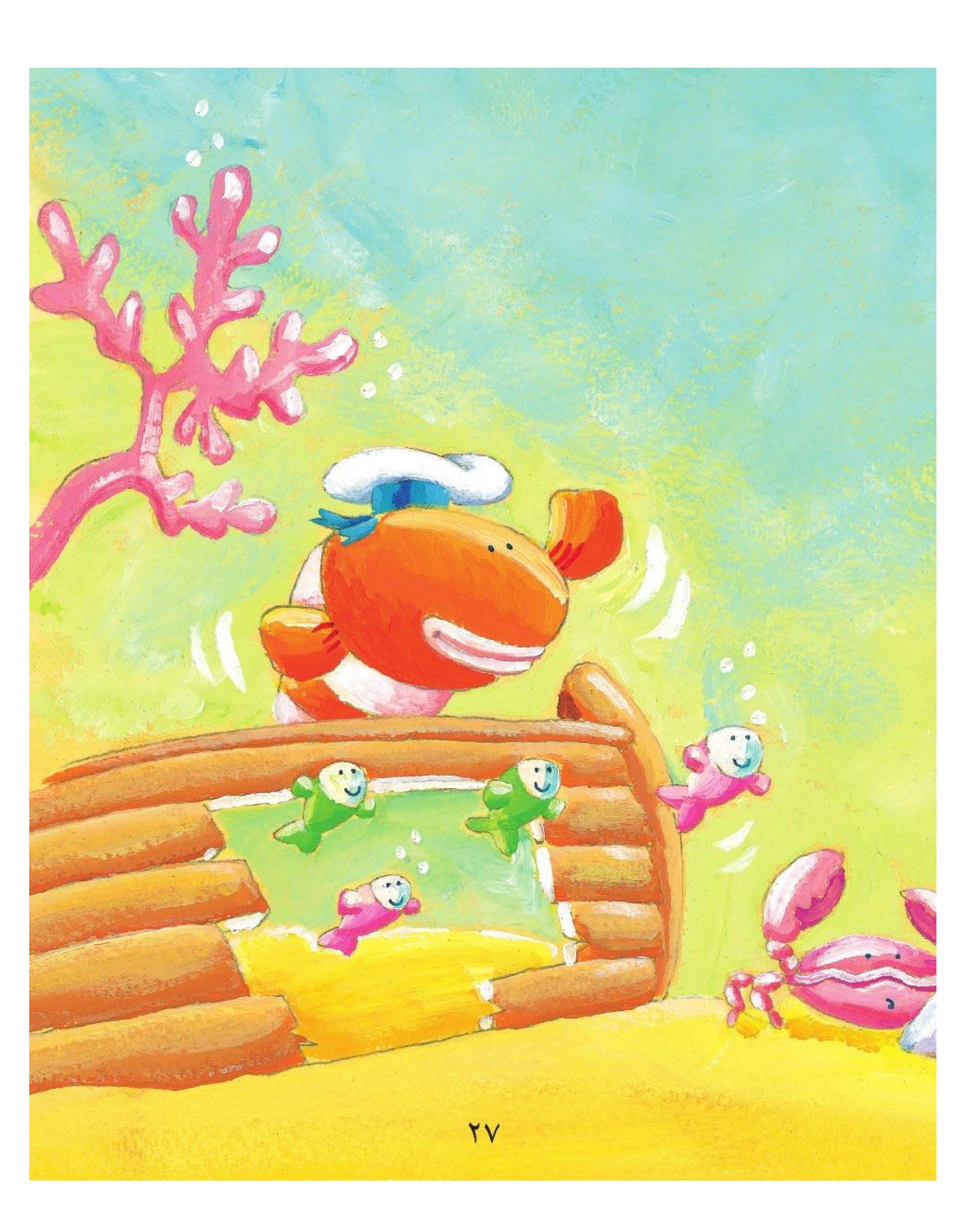
كانَتِ السَّفينةُ الْقَديمةُ غارِقةً في قاعِ الْبَحْرِ.

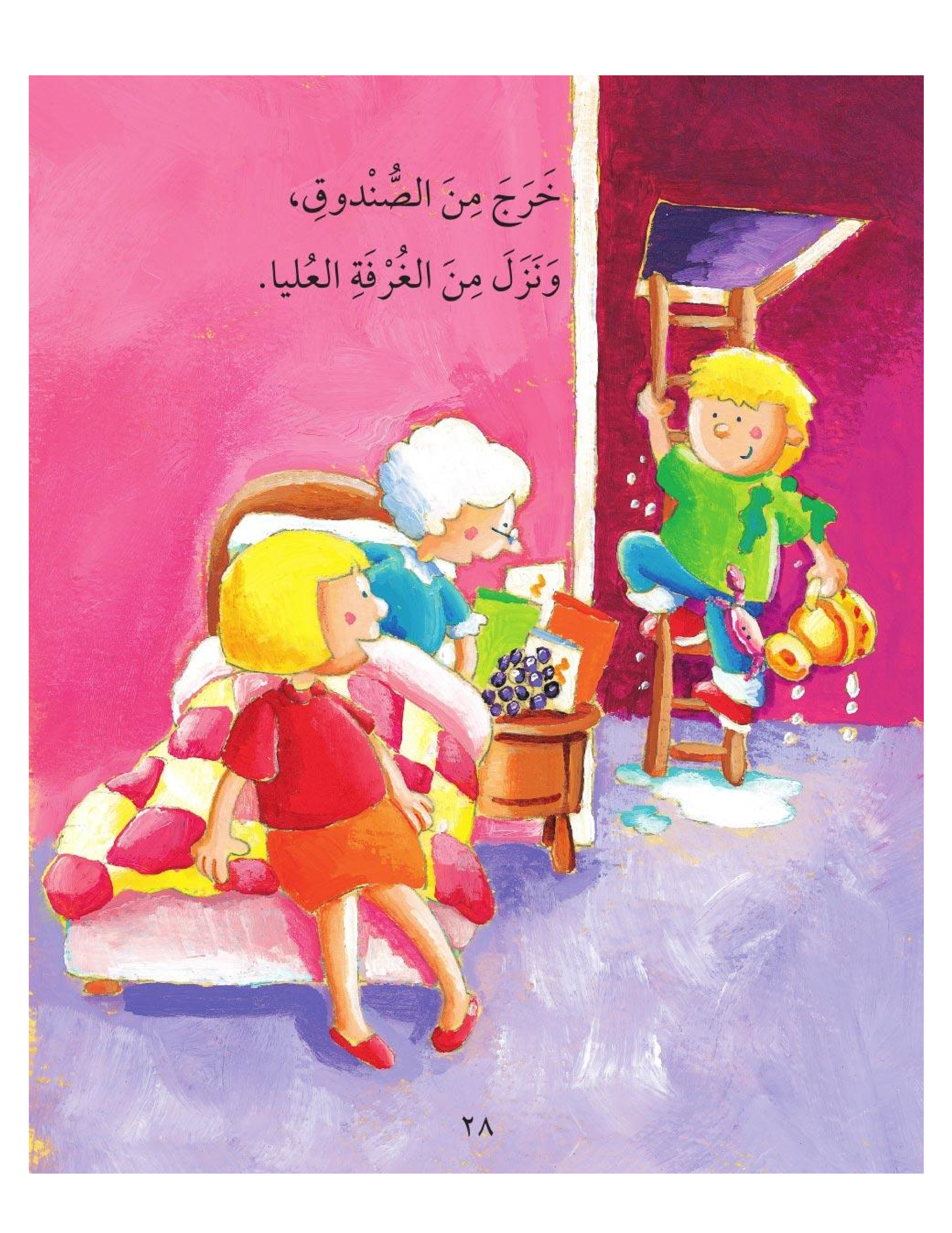


وَجَدَ مَرَوانُ إناءً. قالَ، «هذا إناء جَميلٌ.
جَدَّتي تُحِبُّ الْأَوانِيَ الْجَميلةَ.»




أَسْرَعَ مَرَوانُ يَصْعَدُ وَيَصْعَدُ.




خَرَجَ مِنَ الصُّنْدوقِ،
وَنَزَلَ مِنَ الغُرْفَةِ العُليا.



أَسْرَعَ إلى جَدَّتِهِ وَقالَ لَها، «هذا الْإناء لَكِ يا جَدَّتي!»



قالَتِ الْجَدَّةُ، «هَلْ كانَ هذا الْإناء في صُنْدوقي؟»



قالَ مَروانُ، «نَعَمْ، كانَ في صُنْدوقِكِ،، يا جَدّتي!»

كَلِمة إلى الوالِدين والمُعلّمين

زاوية القراءة سلسلة مُصمَّمة لتُوفِّرَ أقصى ما يُمكن من سَنَد للأطفال في بداية تعلُّمهم القراءة. يُمكن أن يُشارِكَ الرّاشدون أطفالَهم الصِّغار في القراءة، سواء أكان ذلك في المدرسة أو المكتبة أو في السَّرير قبل النَّوم.

البَدء بالقراءة عمليّة قد تكونُ مُضْنية. **زاوية القراءة** تُوفِّر دَعمًا مَرئيًّا في الصُّوَر الجميلة المُوَضِّحة، ودَعمًا لُغويًّا في تَكرار المُفرَدات والعِبارات، وتُوفِّر في الوقت نَفْسه صُحبة مُشوِّقة مع حكايات الكتاب الطَّريفة اللَّطيفة. هذه الكُتُب ستُنمّي الثِّقة في القُرّاء الجُدد، وتُشجِّع على حُبِّ القراءة على نحوٍ يَتواصَل مدى الحياة.

إذا كُنتَ تقرأ هذا الكتاب مع طفل، نَقترِحُ عليك ما يأتي:

١. اِحرِصْ على أن تكونَ جَلسةُ القراءة مُسلّية! اِختَرْ للقراءة وقتًا تكونُ فيه أنت وطِفلك مُتفرِّغين للقراءة ومُطْمئنَّين.

٢. شَجِّعِ الطِّفل على قراءة القِصّة، وعلى إعادة حكايتها لك بِكَلِماته الخاصّة، واستَخدِمِ الرُّسوم لتَذكيره بأَحداثها.

٣. امتَدِحِ الطِّفل! تَذكَّرْ أنْ لا ضَرورةَ دائمًا لتَصحيح الأخطاء الصَّغيرة.

زاوية القراءة تُغطّي ثلاث مَراحِل من القراءة المُبكِّرة، وفي كلّ مَرحَلة عدد مُعيَّن من المُفرَدات، يتدرّج مرحلة بعد مرحلة، وهو ما يُمكِّن من اختيار الكتاب المُناسِب للقارئ الصَّغير.

في هذه السِّلسلة:

المرحلة الأولى:

- أَبو الشَّوارِب قِطٌّ مُشاغِب
- أَحْمَد وَأَسْعَد
- انْهَضْ يا جاد!
- شَلَبيّة عِندَها طاقيّة
- البَطّة شَطّة
- نَعيمة النَّطّاطة
- مَنصور وَالدَّيناصُور
- الثَّعْلَب والقَلَق
- تَعالَ نَعُدّ
- بَنطَلون شاكِر
- تَعالَ نُخَيِّم
- أَيْنَ حِذائي؟

المرحلة الثانية:

- بالوناتُ العيد
- زَهْرة لِجَدَّتي
- مُنْذِر المُتَنَمِّر
- القُبْطان سَرْحان
- الضُّفدَع مَبْسوط
- الشَّمْس وريحُ الشَّمال
- الفُشار في الدّار
- سُتْرَةُ الصُّوفِ الكَبيرةُ
- صُنْدوق جَدَّتي
- الهُروب قبل الغُروب
- السِّباق الكَبير
- على الشَّجَرة قِطّة

المرحلة الثالثة:

- جُمانة الخَجولة
- صَبيحة المَليحة
- مَخْبأُ الفيل الصَّغير
- مَناف الَّذي لا يَخاف
- كَعْكَةُ سالِم
- أَرْنوبة المَرْعوبة
- عُلْبَةُ الغَداء
- الحَمامة الرَّسّامة
- مَدينةُ الثِّمار والأَزْهار
- يَومُ فَطائِرِ العَسَل
- كَنْزُ العاصِفة
- مَنْ في حَديقةِ الحَيَوان؟



صُندوقُ جَدّتي

ذَهَبَ مَروان يَلعَبُ في الغُرْفةِ العُلْيا.

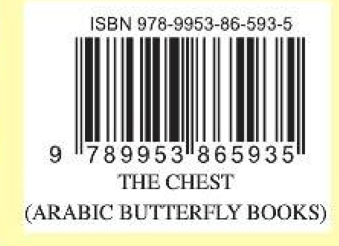
ثمَّ غاصَ في الصُّندوق ...

زاوية القراءة تُقدِّمُ للأطفال
نِطاقًا واسعًا من الكُتُب المُسلّية المَرِحة المُزيَّنة
برُسوم زاهية الألوان مُوضِّحة.
وهي كُتُب مُتدرِّجة في مَراحِل ثَلاث.
كتب يَبدأ معها أطفالُنا بالقراءة المُستقِلّة،
وهي مكتوبة بلُغة صحيحة بسيطة،
وبالتَّشكيل التّامّ.





مكتبة لبنان ناشرون
راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com


ISBN 978-9953-86-593-5
9 789953 865935
THE CHEST
(ARABIC BUTTERFLY BOOKS)